

АННОТАЦИЯ к рабочей программе

Предмет	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
Уровень образования	Начальное общее образование ФООП
Когда и где утверждена рабочая программа	Приказ по школе №49/1 от 29.08 2023 г.
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Содержание обучения</li> <li>• Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне начального общего образования</li> <li>• Тематическое планирование</li> <li>• Поурочное планирование</li> <li>• Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</li> <li>•</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	Количество часов в неделю: 4 класс – 1
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета	<p><b>Требования к личностным результатам освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>• развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><b>Требования к метапредметным результатам освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;</li> <li>• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>• в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать</li> </ul>

свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

**Коммуникативные УУД:**

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- чтение вслух и про себя текстов учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного;
- выделять главное; составлять план.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

**Требования к предметным результатам освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики обучающийся должен:

	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия религиозных культур;</li><li>• историю возникновения религиозных культур;</li><li>• историю развития различных религиозных культур в истории России;</li><li>• особенности и традиции религий;</li><li>• описание основных содержательных составляющих священных книг;</li><li>• сооружений, праздников и святынь;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• описывать различные явления религиозных традиций и культур;</li><li>• устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</li><li>• излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;</li><li>• соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</li><li>• строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li><li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li><li>• участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;</li><li>• готовить сообщения по выбранным темам.</li></ul>
--	--