

Документ подписан электронной подписью.

*Муниципальное казенное
образовательное учреждение
Гарская основная общеобразовательная школа*

155063, Ивановская область, Ильинский район, с.Гари, ул. Школьная, д.13

телефон: 8(49353) 2-53-42, Е-mail: garishkola2011@rambler.ru

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МКОУ Гарской ООШ

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ Гарской
ООШ

Морозова Е.Н.

***Отчет о самообследовании
муниципального казенного
образовательного учреждения
Гарской основной
образовательной школы***

Апрель 2023г

Документ подписан электронной подписью.

I. Аналитическая часть.

Самообследовании МКОУ Гарской ООШ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014) с целью проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений работы на 2020-2021 учебный год. Самообследование образовательного учреждения проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития образовательного учреждения, а также приоритетных направлениях деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ других показателей деятельности образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании способствует обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Отчет о самообследовании готовится в соответствии с Положением о самообследовании образовательного учреждения и адресован учредителю образовательного учреждения, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, средствам массовой информации.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

- Морозова Елена Николаевна – директор школы
- Игамбердиева Лилия Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Шоленкова Татьяна Алексеевна – председатель профсоюзного комитета
- Чеснокова Татьяна Алексеевна – уполномоченный по правам ребенка

Документ подписан электронной подписью.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2.1. Наименование учреждения Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гарская основная общеобразовательная школа

2.2. Адрес 155063, Ивановская область, Ильинский район, улица Школьная д.13

2.3. Телефон/факс: телефон 8 (49353) 2-53-42

2.4. Организационно-правовая форма - Казенное учреждение

2.5. Статус: тип – общеобразовательное учреждение

вид – основная общеобразовательная школа

2.6. Учредитель: отдел образования Администрации Ильинского муниципального района

2.7. Устав-утвержден приказом отдела образования Администрации Ильинского муниципального района от 18.11.2011 г. № 106/1, согласован с Управлением по экономической политике Ильинского муниципального района 18.11.2011 г., внесена запись в ЕГРЮЛ 30.11.2011 г. за ГРН 21137040015907

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц -серия 37, номер 001637882, 18 марта 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Ивановской области

2.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе -серия 37, номер 000617079, 27 декабря 1999 г., 3712001835

2.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение -серия 37-СС, номер 157835, 21 апреля 2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

2.11. Лицензирование -образовательная деятельность, серия 37Л 01, номер 0001593, 07.02.2018г., Департамент образования Ивановской области

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

2.12. Аккредитация -общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа, серия 37А01, номер 0000275, 02 июня 2014 г., Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

2.13. Год основания учреждения -1969 год

2.14. Руководитель учреждения -Морозова Елена Николаевна, 20 лет

Документ подписан электронной подписью.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план.

Воспитательная работа

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Вечер памяти детей, погибших в 2004 году в Беслане; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день, День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики. Все мероприятия проходили только в классах.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Проблемное поле: Низкая активность классных руководителей и родителей в среднем звене.

Документ подписан электронной подписью.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности; Участие в социально-психологической акции «Я-подросток»; тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Закон написан для меня».

Положительный результат: Повышение правовой грамотности среди учащихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы, так же учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Книга памяти», акции «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Так же в течение года были проведены экскурсии в музей города Иванова и Шуи.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города.

Проблемное поле: отсутствует военно-патриотическая работа с учащимися на базе школы. Низкий интерес к патриотической работе учащихся начальных классов.

Пути решения: Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию. Заместителю директора по УВР усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными руководителями шефство над могилами павших воинов, шефство над ветеранами.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Документ подписан электронной подписью.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Не развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества, ученики школы не принимали участия в региональных конкурсах.

Пути решения: Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Документ подписан электронной подписью.

Администрацией школы, кл.руководителям регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Дополнительное образование.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков организованных в ОУ	14	14	14
% охвата учащихся дополнительным образованием	97,7%	100%	100%
Количество направленностей ДО	-социальное, -спортивно-оздоровительное -общееинтеллектуальное	-спортивно-оздоровительное -общееинтеллектуальное	-спортивно-оздоровительное -общееинтеллектуальное - социальное

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Документ подписан электронной подписью.

2. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

Документ подписан электронной подписью.

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

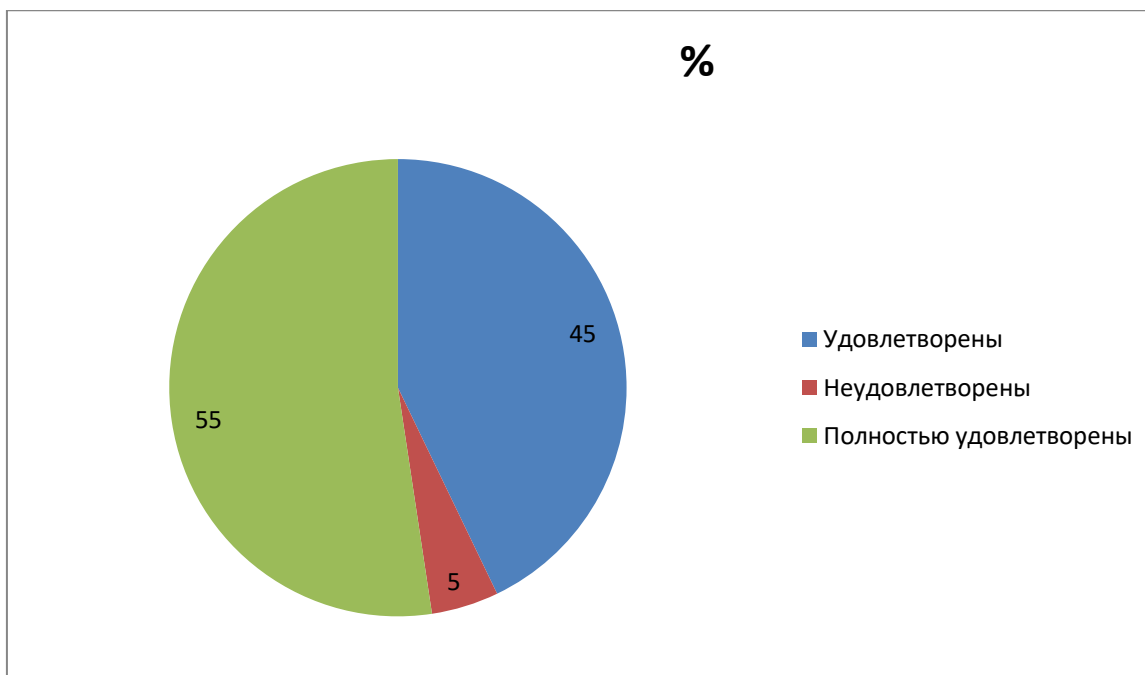
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно- оздоровительное ;
- общекультурное;
- социальное.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 41 обучающихся и 32 родителя выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 51 процентов, духовно-нравственное – 40 процентов, общекультурное – 35 процентов, спортивно- оздоровительное – 75 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий ..

Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022г.

Документ подписан электронной подписью.



3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

Документ подписан электронной подписью.

	<p><i>воспитания;</i></p> <p><i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></p> <p><i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></p> <p><i>координации деятельности методических объединений</i></p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <p><i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></p> <p><i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей;*
- объединение педагогов дошкольного начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Документ подписан электронной подписью.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 20202года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	41	41	41
	– начальная школа	9	12	16	16
	– основная школа	30	29	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	9	6	–

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 2 учащихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский », «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и образования в 2018году.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	3	60%	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100		0%	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	12	12	100	6	50%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Итоги ГИА в форме ОГЭ за 2022 год.

Предмет	Средняя отметка по школе	Количество учащихся, получивших неудовлетворительные
---------	--------------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

		результаты
Математика	3	2
Русский язык	4	

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающихся, следует отметить, что все результаты на уровне районных и областных показателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек

Документ подписан электронной подписью.

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%

Документ подписан электронной подписью.

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	106 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Документ подписан электронной подписью.

5. Оценка организации учебного процесса

Положительными моментами работы учреждения в области кадровой политики можно считать то, что школа полностью обеспечена педагогическим и вспомогательным персоналом. Вакансий нет.

В 2022-2023 учебном году коллективу школы следует продолжить дальнейшее:

1. Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации ;
2. Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное применение инновационных образовательных технологий;
3. Подготовку к переходу на новые государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9 классов, в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ивановской области в 2020/21 учебном году* Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока , чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
Запасы регулярно пополняются.

6. Оценка востребованности выпускников

Документ подписан электронной подписью.

<i>Год выпуска</i>	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>
<i>2021</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>2022</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

Кропотливая, ежедневная, четко простроенная работа педагогического коллектива школы дает свои результаты. Повышение успеваемости и качества обучения в школе свидетельствует о наличии в образовательном учреждении системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период их самоопределения и подготовки к сдаче ГИА. Четкая система мониторинга личностных достижений воспитанников по каждому предмету, элективные курсы и индивидуальные занятия по выбору помогли каждому учащемуся школы достичь максимально высоких результатов обучения.

Учителя начальной школы всецело осознают, что базовые знания и общеучебные умения формируются именно в начальной школе и делают все возможное для успешного освоения учениками новых Федеральных государственных образовательных стандартов на первой ступени обучения. Формированию универсальных учебных действий учащихся, повышению уровня их воспитанности и образованности способствуют также реализуемые в рамках дополнительного образования учебные курсы. Наметившаяся положительная динамика изменения качества успеваемости и обучения в школе свидетельствует о том, что меры, предпринимаемые педагогическим коллективом по гуманизации образовательной среды школы и программы индивидуального сопровождения как одаренных, так и «слабых» детей, дают положительный результат, но требуют дальнейшего обсуждения и поддержки как на педагогическом Августовском совете, так и на общешкольном родительском собрании.

Показателем качества педагогической деятельности также является и наличие в школе отличников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ подписан электронной подписью.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Морозова Елена Николаевна
Заместитель директора	Игамбердиева Лилия Николаевна

Сведения о ученой степени и наградах.

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)	10	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	0	0%
Имеют ученую степень	0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	2	20%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	1	10%
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	0	0

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, [zoom](https://zoom.us). Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций»

ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Документ подписан электронной подписью.

Осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающих.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

ОУ разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучение ведется на русском языке.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт

8. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение УВП			
№	Название локального акта	№ приказа	протокол пед. совета
<u>Учебный процесс</u>			
1.	Положение о порядке разработки, утверждения и корректировки основных образовательных программ	№ 46/1 от 30.08.2013г.	№1 от 28.08.2013г.
2.	Положение о рабочей программе учителя	№ 5/2 от 18.02.2021	№6 от 15.02.21г.
3.	Положение о безотметочном обучении	№ 46/1 от 30.08.2013	№1 от 27.08.13г.
4.	Положение об организации внеурочной	№ 46/1	№1

Документ подписан электронной подписью.

	деятельности	от 30.08.2013г.	от 27.08.13г.
5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	№ 5/2 от 18.02.2021	№6 от 15.02.2021г.
6.	Положение о требованиях к ведению классных журналов	№ 46/1 от 30.08.2013г.	№1 от 27.08.2013г.
7.	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	№54 от 04.09.14г.	№1 от 28.08.2014г.
8.	Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№ 5/2 от 18.02.2022г.	№6 от 15.02.2022г.
9.	Положение о правилах приема, перевода и отчисления	№5/2 от 18.02.22г.	№6 от 15.02.2022г.
10.	Положение о режиме занятий обучающихся	№ 50/3 23.11.2020г.	№3 от 16.11.2020г..
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 17 от 09.04.2019г.	№ 6 от 08.04. 2019г.
12.	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	№5/2 от 18.02.21г.	№ 6 от 15.02.21г.
<u>Воспитательный процесс</u>			
1.	Положение о совете профилактики	№ 54 от 04.09.2013г.	№1 от 28.08.2014г.
2.	Положение о классном руководстве	№ 43/1 от 21.09.2020г.	№2 от 21.09.2020г.
3.	Положение о летнем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием воспитанников	№ 87 от 31.05.2013г.	№8 от 30.05.2013г.
4.	Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся	№ 54 от 04.09.14г.	№1 от 28.08.2014г.
<u>ГОУ</u>			
1.	Положение об общем собрании работников школы	№ 54 от 04.09.2014г.	№1 от 28.08.2014г.
2.	Положение о Педагогическом совете	от 30.08.2013	№1 от 27.08.2013
4.	Положение о родительском комитете	№ 54 от 04.09.14г.	№1 От 28.08.2014г.

Документ подписан электронной подписью.

5.	Положение о методическом объединении	№54 04.09.14г.	от №1 от 28.08.2014г.
6.	Положение о совете учащихся	№ 54 от 04.09.2014г.	№1 от 28.08.2014
7.	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№ 46/2 от 30.08.13г.	
<u>Кадры</u>			
1.	Положение об оплате труда работников	№ 34 от 28.05.14г.	№4 от 26.05.14г.
2.	Положение об аттестация учителей на соответствие занимаемой должности	№ 54 от 04.09.2014г.	№1 от 28.08.2014г.
3.	Положение об аттестационной комиссии	№ 54 от 04.09.2014г.	№1 от 28.08.2014г.
4.	Положение о портфолио	от 30.12.2008г.	№3 от 30.12.2008г.
<u>Информатизация УВП</u>			
1.	Положение об электронном классном журнале и электронном дневнике обучающегося	№54 от 04.09.14г.	№1 от 28.08.14г.
2.	Положение о школьном сайте	№ 54 от 04.09.14г.	№1 от 28.08.14г.
3.	Положение об обработке и защите персональных данных	№ 54 от 04.09.2014г.	№1 от 28.08.2014г.

Результаты поступления учащихся школы свидетельствуют о том, что школа в полной мере выполняет возложенный на нее социальный заказ.

9. Достижения учреждения

2017г- Благодарность исполнительного директора фонда «Эра» за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами 2.0»

2017г- Диплом Департамента образования Ивановской области победителю XV Областного фестиваля театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO-2017» в номинации «Маска».

Документ подписан электронной подписью.

2017г – Благодарность отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за успешное выступление на фестивале федеральных земель Германии, конкурсе театральных миниатюр на иностранном языке «BRAVO-2017».

2017г- Диплом Администрации Ильинского муниципального района за 1-2 место в районном конкурсе «аллея памяти», посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

2018г- Диплом отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за 3 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я гражданин России!»

2018г- Диплом Департамента Ивановской области награждает победителя XVI областного фестиваля театральных миниатюр на иностранных языках «Браво-2018» в номинации «Маска».

2018г- Благодарность международного фонда Российского Фонда Мира творческому коллективу и Беловой Ольге Николаевне за музыкальность театральной постановки «Колобок».

2018г- Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие в Региональном этапе Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»

2018г- благодарность отдела образования Администрации Ильинского муниципального района детскому объединению «Немецкий с удовольствием» за активное участие в международных конкурсах, фестивалях, проектах, которые способствуют укреплению международных связей, формированию языковой среды.

2018г- благодарность отдела образования Администрации Ильинского муниципального района детской организации «Земляне» за активную работу по проведению благотворительных акций и участие в добровольческом движении Ильинского муниципального района.

2018г- диплом Администрации Ильинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе «Аллея памяти», посвященном 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

2018г- диплом ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» за 2 место в районном мероприятии «Друг надежный- знак дорожный!» в рамках проведения месячника безопасности по ПДД «Внимание дети».

2018г – диплом Отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за 3 место в командном первенстве соревнований по шахматам в рамках муниципального этапа Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Ивановской области в 2018-2019уч.году.

Документ подписан электронной подписью.

2019г- диплом Администрации Ильинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе «Аллея памяти», посвященном 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

2019г- благодарность отдела образования Администрации Ильинского муниципального района детской организации «Земляне» за активную работу в рамках мероприятий Года добровольца и волонтера в России.

2019г – Благодарность движения ЭКА за содействие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение»

2021-Диплом Отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за 3 место в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных».

2021- Сертификат участника регионального этапа Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне».

2022- Диплом Отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты».

2023-Диплом Отдела образования Администрации Ильинского муниципального района за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты».

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Фамилия, имя учащихся	Класс	Статус участника	Учитель
Немецкий язык	Прокофьева Александра	9	Призер	Белова О.Н.
История	Прокофьева Александра	9	Призер	Игамбердиева Л.Н.
Экология	Шамров В	4	Победитель	Шоленкова Т.А.

Результаты участия в конкурсах 2021--2022уч.год

1.Муниципальный конкурс «Живая классика»	Прокофьева А. (Захарова О.В.)	Участие
--	-------------------------------	---------

Документ подписан электронной подписью.

2.Муниципальные соревнования «Кросс наций»	Захарова Василиса (2 класс) и Гончаренко Дарья (6 класс) заняли 1 место в своих возрастных категориях. Суворов Илья (8 класс) – 2 место, Бутдаева Малика (7 класс)- и Смирнова Виктория (3 класс)- заняли 3 место. Гончаренко Александра, Сауляк Дэни, Сауляк Дмитрий , Белозерцев Даниил, Захарова Мария, Шамрова Елизавета, Разоренов Никита, Зотов Дмитрий, Зотов Владимир –участники.	1 место 2 место 3 место Участие
3. Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»	2022г:Бутикова Д.(Горохова С.П.) Шамрова Е.,(Чеснокова Т.А.) Матвейчева А.(Шоленкова Т.А.) Орлова С., Чеснокова Т.А. Разорвина А., Шоленкова Т.А.	Участие Участие Участие Призер призер
5.Муниципальный конкурс «Кормушка для пичужки»	Бутикова У., Мордашова А (дош гр.) Урсакий А -бкл	Участие
6. Региональный конкурс «Лыжня России»	Разоренов Никита, Урсакий Арсений, Строготяну Никита, Камардин Сергей, Сироткин Матвей, Суворов Илья, Шашкина Екатерина, Разорвина Анастасия, Захарова Василиса Разоренов Никита занял 1 место, Урсакий Арсений-2 место.	Участие 1 место 2 место
Нормы ГТО		
Муниципальный конкурс «Светлая Пасха»	Шашкина Екатерина Урсакий Иван Захарова Мария	3 место 3 место
Муниципальный этап конкурса на лучшее прочтение произведений	Мурадян Владимир Захарова Василиса	3 место 3 место

Документ подписан электронной подписью.

К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»		
Акция «Зеленая Россия» - «Лес Победы»	Школа	Участие
Конкурс рисунков «Елка Победы»	Прокофьева А Андрух Д, Шамрова , Белозерцева Д., Бутикова Д., Бутдаева М., КаххороваМ.	1 место
Акция «Ангелы здоровья»	2,4кл, Шашкина Е.	Участие
Веселые старты	Строготяну Н, Шашкина Е, Белозерцев Д, Мурадян В, Захарова В, Разорвина А.	3 место
Муниципальный этап XI областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	Шамров Виктор, Шашкина Екатерина Бутикова Дарья, Шамров Виктор, Разорвина Анастасия, Гончаренко Александра, Строготяну Василиса	Призеры Сертификат участника
Муниципальный конкурс рисунков «Космос-мир фантазий»	Сауляк Дмитрий (Горохова С.П.) Урсакий Арсений (Игамбердиева Л.Н.) Андрух Даниил, Гончаренко Екатерина, Крупина Виолетта (Ананьичева Н.Н.) Гончаренко Дарья (Игамбердиева Л.Н.)	Диплом лауреата 1 степени-победитель Диплом лауреата 2 степени-призер Участие
«Свет в окне»	Школа	Участие
Районная олимпиада по экологии	Шамров Виктор	Победитель
Муниципальная олимпиада по математике	Белозерцев Даниил	Участие

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--

Достижения педагогов

2020-2021	Сертификат победителя в муниципальном конкурсе «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку-занятию)	Морозова Е.Н.	1 место
	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов (электронное приложение к уроку-занятию)	Чеснокова Т.А.	Участие
	Конкурс на присуждение «Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	Белова О.Н.	Победитель
	XIX Областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «BRAVO-2021» в номинации «Гран-при»	Белова О.Н.	Победитель
	Сертификат участия в мероприятиях Онлайн –уроки по финансовой грамотности	Игамбердиева Л.Н.	Участие
	«Благодарность» Ивановского обл. отделения Всероссийского Фонда Мира (за подготовку призеров всех трех теле-викторины «Знаешь ли ты Германию -2021»)	Белова О.Н.	Участие
2021-2022	Благодарность оргкомитета по проведению районного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Шоленкова Т.А. Белова О.Н. Горохова С.П.	Призеры и участники

Документ подписан электронной подписью.

		Ананьичева Н.Н. Игамбердиева Л.Н. Захарова О.В.	
	Сертификат участия в мероприятиях Онлайн –уроки по финансовой грамотности	Игамбердиева Л.Н.	Участие

10.Сведения о материально-техническом обеспечении.

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

№	Кабинет	Площадь (кв.м)	Оборудование
1.	Начальные классы	50,3	АРМ учителя
2.	Начальные классы	47,7	АРМ учителя
3.	Русский язык	49,7	Интерактивная доска, компьютер
4.	История	47,1	Проектор, ноутбук, интерактивная доска
5.	ИКТ	49,9	Проектор, сканер, 2 ноутбука, экран, принтер,3 компьютера
6.	Физика	48,1	Ноутбук, проектор
7.	Биология	50,3	микроскопы
8.	Мастерская столярная	67,2	Станок токарный-2 шт, станок фрезерный-1 шт, станок заточный -1шт.
9.	Спортивный зал	127	тренажерный комплекс, гимнастический комплекс, маты ,2 теннисных стола
10.	Библиотека	31	музыкальный центр, телевизор

Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество	всего	Степень оснащённости (полная,
-----	------------	-------	-------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

	(экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	частичная)
Учебно-методическое		
Учебники	2927	полная
Методические пособия для педагогов.	60	частичная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	-
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	144	частичная
Информационно-техническое		
Аудиотехника	1	частичная
Телевизоры	1	частичная
Фото- и видеотехника	2	частичная
Компьютеры	20	частичная
Копировально-множительная техника	6	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест-11	полная
Материально-техническое		
Автотранспорт	Количество и вместимость- 1/22, 1/11	полная
Тренажёры	3	частичная

Документ подписан электронной подписью.

Музыкальные инструменты	-	-
-------------------------	---	---

Цели и задачи работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель: Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образовательного процесса с учетом социального заказа и традиций школы в развитии поликультурного образования и воспитания.

1. Задачи управления

1.1. Создание системы изменения профессиональных компетентностей педагогов и работы по повышению квалификации педагогических кадров с использованием современных средств, способов и методов обучения в период подготовки к переходу на обучение во новым ФГОС в школе второй ступени

1.2. Совершенствование процедуры Мониторинга качества образования в школе с целью повышения уровня обученности и успеваемости обучающихся.

1.3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления школой, расширение информационного пространства образовательного учреждения.

1.4. Увеличение количества педагогов принимающих участие в работе научно-практических конференций муниципального, регионального и федерального уровней, в том числе и дистанционно.

2. Задачи обучения

2.1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечение эффективного участия воспитанников в разного уровня конкурсах и олимпиадах, в том числе и дистанционных.

2.2. Дальнейшее совершенствование системы взаимодействия всех субъектов УВП в период подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

2.3. Интеграция основного и дополнительного образования с целью индивидуализации обучения и психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся и детей, требующих педагогической поддержки.

3. Задачи воспитания

3.1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3.2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных организаций.

Документ подписан электронной подписью.

3.3. Развитие коммуникативных навыков воспитанников и формирование навыков бесконфликтного общения и толерантного поведения в многонациональной воспитательной среде школы;

3.4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой, к активному и ответственному воспитанию собственных детей.

Заключение:

На основании проведенного анализа состояния и результатов деятельности школы можно сделать вывод о стабильности ситуации и существующей тенденции к развитию образовательного учреждения.

Школа видит свою миссию в оказании доступных, качественных и эффективных образовательных услуг для учащихся, с использованием инновационных педагогических технологий на каждой ступени образования в соответствии с индивидуальными возможностями личности и запросами учащихся, родителей, общества. Включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей, через сотворчество и общение детей и взрослых, которые являются главным механизмом становления ребенка в процессе социализации и воспитания.

Однако, несмотря на наличие факторов успешности деятельности образовательного учреждения, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Поэтому в 2021 – 2022 учебном году продолжить работу по **совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**

В основу планирования деятельности школы в 2021-2022 учебном году включить мероприятия по реализации следующих задач:

- обновление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями по внедрению ФГОС на ступени основного образования;
- обновление содержания образования через введение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- приведение в соответствие школьной нормативно-правовой базы в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Документ подписан электронной подписью.

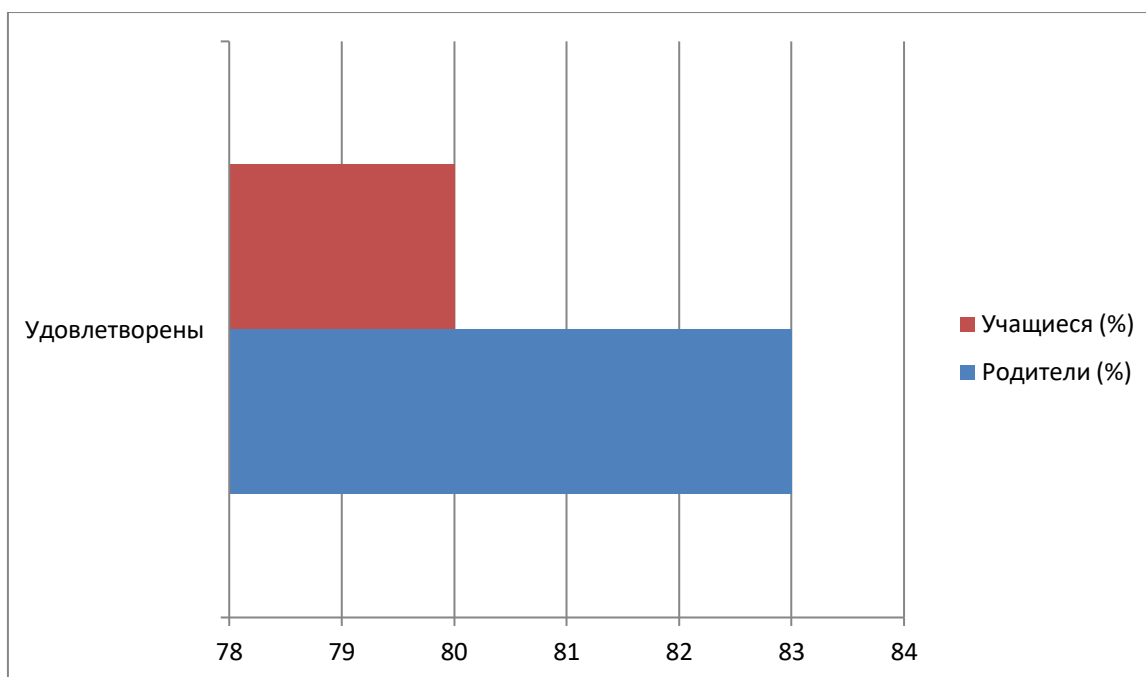
- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, обеспечение оптимального сочетания урочной и внеурочной деятельности в работе с этими детьми;

- совершенствование системы мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образования в школе



По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Документ подписан электронной подписью.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	29 (71%)

Документ подписан электронной подписью.

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный		0%)
- регионального уровня		0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (внеурочная деятельность)	человек (процент)	29 (70%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		8
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (33%)
- первой		6 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		-

Документ подписан электронной подписью.

– больше 30 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от	человек (процент)	41 (100%)

Документ подписан электронной подписью.

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- формирование активной гражданской позиции учащихся через организацию деятельности ученического самоуправления, детских объединений, мероприятий патриотического характера, работу школьного музея;

- повышение роли семьи в воспитании детей через привлечение родителей к сотрудничеству со школой.



Е.Н.

подпись

Морозова Е.Н.

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	01D6D22187F6A3D0000000072C4B0002
Владелец:	04452589768, Директор, Елена Николаевна, Морозова, МКОУ Гарская ООШ, МКОУ Гарская ООШ, Школьная ул, д. 13, 37 Ивановская область, Ильинский р-н, Гари с, RU, 003712001835, ilbuhroo@rambler.ru, 1023701626728
Издатель:	ООО "АСТРАЛ-М", ООО "АСТРАЛ-М", ca@astralm.ru, 77 г. Москва, г. Москва, RU, 007720623379, Шоссе Энтузиастов д. 56 стр.32 офис 214, 1087746806311
Срок действия:	Действителен с: 14.12.2020 17:00:46 UTC+03 Действителен до: 14.12.2021 17:00:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	18.05.2021 15:04:40 UTC+03